

Всестороннее развитие подростков в условиях лицея-интерната для одаренных детей в области физики, математики, информатики

Цель воспитательной работы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Лицей большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Путь становления личности сложен, труден, но эти большие трудности могут дать и большие радости – радость преодоления, радость открытия, радость творчества.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности Лицея.

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся нацелена на формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества лицеистов оздоровительными мероприятиями.

Программа состоит из нескольких блоков: просветительская и агитационная работа, правильный распорядок дня, сбалансированное питание, занятия спортом.

Именно в школе необходимо заниматься не только обучением, но и воспитанием подростков. В выполнении второй задачи и будет способствовать волонтерское движение. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо как можно раньше. Для подростков чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Участие в волонтерском движении помогает меняться не только внутренне, но и внешне. Учащиеся приобретают уверенность в себе, становятся чуткими, внимательными к проблемам других.

Волонтерство для подростка – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. То есть волонтеры развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

Таким образом участие в волонтерской деятельности развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Исходя из решающей для нас цели всестороннего развития подростков, гармонично сочетающих в себе нравственную чистоту, духовное богатство, физическое совершенство, необходимо обеспечить активное педагогически обоснованное формирование комплекса органически взаимосвязанных деятельностей, каждая из которых может и должна стать личностнообразующей, а не обеспечение доминирования одного типа деятельности, преимущественно ответственного за успешное достижение этой цели. Решение этой задачи предполагает серьезную работу педагогов-теоретиков, специалистов по методике учебно-воспитательной работы, активный педагогический поиск практиков, учителей и конечно, воспитателей.